

19/12/25(m)

(i) Printed Pages : 4

Roll No.

(ii) Questions : 9

Sub. Code :

4	5	0	0	9
---	---	---	---	---

Exam. Code :

1	1	0	1
---	---	---	---

B.Ed. (Gen.) 1st Semester

(2125)

PEDAGOGY OF ECONOMICS

(Same for USOL Candidates of 1st Sem.) (In all Mediums)

Paper—P-1.1/1.2 Opt. (iv)

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Note :— Attempt **ONE** question each from Units I-IV. Unit V is compulsory.

UNIT—I

1. Discuss the scope of Economics in detail. 8
2. Discuss the aims of teaching of Economics at secondary level in the light of NCF 2005. 8

UNIT—II

3. What do you mean by deductive-inductive approach? Give an example of its use in teaching of Economics. 4+4
4. Explain Jurisprudential Enquiry and Brainstorming as techniques of teaching. 4+4

UNIT—III

5. Discuss the role of curriculum in the development of critical thinking among the students. 8

6. What is professional growth? Discuss its importance in teaching of Economics. 2+4

UNIT—IV

7. Explain the difference between primary, secondary and tertiary sectors using examples. 8
8. What challenges does the agricultural sector face in India? Suggest the ways and means to improve productivity in the agricultural sector? 4+4

UNIT—V

9. Write short notes on the following :
- (a) Importance of teaching of Economics. 2
- (b) Relationship between Economics and Agriculture. 2
- (c) Advantages of Cooperative learning method of teaching. 2
- (d) Qualities of a good text book. 2

(हिन्दी माध्यम)

नोट :- प्रत्येक यूनिट-I से IV में से एक प्रश्न हल करें। यूनिट-V अनिवार्य है।

यूनिट—I

1. अर्थशास्त्र के कार्यक्षेत्र पर विस्तार से चर्चा कीजिए। 8
2. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 के आलोक में माध्यमिक स्तर पर अर्थशास्त्र के शिक्षण के उद्देश्यों पर चर्चा कीजिए। 8

यूनिट—II

3. निगमनात्मक—आगमनात्मक उपागम से आप क्या समझते हैं? अर्थशास्त्र के शिक्षण में इसके उपयोग का एक उदाहरण दीजिए। 4+4
4. शिक्षण की तकनीकों के रूप में विधिशास्त्रीय अन्वेषण और विचार—मंथन की व्याख्या कीजिए। 4+4

यूनिट—III

5. विद्यार्थियों में आलोचनात्मक सोच के विकास में पाठ्यक्रम की भूमिका पर चर्चा कीजिए। 8
6. व्यावसायिक विकास क्या है? अर्थशास्त्र के शिक्षण में इसके महत्व पर चर्चा कीजिए। 2+6

यूनिट—IV

7. उदाहरणों का उपयोग करते हुए प्राथमिक, द्वितीयक और तृतीयक क्षेत्रों के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए। 8
8. भारत में कृषिगत क्षेत्र किन चुनौतियों का सामना करता है? कृषिगत क्षेत्र में उत्पादकता बढ़ाने के उपाय और साधन सुझाइए। 4+4

यूनिट—V

9. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
- (a) अर्थशास्त्र के शिक्षण का महत्व। 2
- (b) अर्थशास्त्र और कृषि के बीच संबंध। 2
- (c) सहकारी शिक्षण पद्धति के लाभ। 2
- (d) एक अच्छी पाठ्यपुस्तक के गुण। 2

(पंजाबी अनुवाद)

नोट :- यूनिट I-IV में से एक-एक प्रश्न हल करें। यूनिट V लाज़मी है।

यूनिट—I

1. अर्थशास्त्र के कार्यक्षेत्र पर विस्तार से चर्चा कीजिए। 8
2. NCF 2005 के अनुसार अर्थशास्त्र के शिक्षण में अर्थशास्त्र के उद्देश्यों पर चर्चा कीजिए। 8

ਯੂਨਿਟ—II

3. ਡਿਡਕਟਿਵ-ਇੰਡਕਟਿਵ ਪਹੁੰਚ ਤੋਂ ਤੁਹਾਡਾ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ? ਅਰਥਸ਼ਾਸਤਰ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਇਸਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦੀ ਇੱਕ ਉਦਾਹਰਣ ਦਿਓ। 4+4
4. ਅਧਿਆਪਨ ਦੀਆਂ ਤਕਨੀਕਾਂ ਵਜੋਂ ਨਿਆਂਇਕ ਪੁੱਛਗਿੱਛ ਅਤੇ ਬ੍ਰੇਨਸਟੋਰਮਿੰਗ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 4+4

ਯੂਨਿਟ—III

5. ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8
6. ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਵਿਕਾਸ ਕੀ ਹੈ ? ਅਰਥਸ਼ਾਸਤਰ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਇਸਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 2+6

ਯੂਨਿਟ—IV

7. ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ, ਸੈਕੰਡਰੀ ਅਤੇ ਤੀਜੇ ਦਰਜੇ ਦੇ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਸਮਝਾਓ। 8
8. ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਖੇਤੀਬਾੜੀ ਖੇਤਰ ਨੂੰ ਕਿਹੜੀਆਂ ਚੁਣੌਤੀਆਂ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਨਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ ? ਖੇਤੀਬਾੜੀ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਉਤਪਾਦਕਤਾ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਬਣਾਉਣ ਦੇ ਤਰੀਕੇ ਅਤੇ ਸਾਧਨ ਸੁਝਾਓ। 4+4

ਯੂਨਿਟ—V

9. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ 'ਤੇ ਸੰਖੇਪ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :
 - (a) ਅਰਥ-ਸ਼ਾਸਤਰ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ। 2
 - (b) ਅਰਥ-ਸ਼ਾਸਤਰ ਅਤੇ ਖੇਤੀਬਾੜੀ ਵਿਚਕਾਰ ਸਬੰਧ। 2
 - (c) ਸਹਿਕਾਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਧੀ ਦੇ ਲਾਭ। 2
 - (d) ਇੱਕ ਚੰਗੀ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਗੁਣ। 2